

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
ИНСТИТУТ МЕДИЦИНЫ, ЭКОЛОГИИ И ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ И
ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРДИНАТОРОВ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ «ПРИМЕНЕНИЕ ИММУНОБИОЛОГИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В
ПЕДИАТРИИ»**

Дисциплина	Применение иммунобиологических препаратов в педиатрии
Факультет	Последипломного медицинского и фармацевтического образования
Кафедра	Педиатрии
Курс	2

Специальность ординатуры __ **31.08.19 - Педиатрия** _____

код направления (специальности), полное наименование

Форма обучения очная _____

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность	Ученая степень, звание
Черданцев А.П.	Педиатрии	Профессор	д.м.н., доцент -

Ульяновск, 2019г.

УДК 611.018

ББК 28.706

С 47

*Утверждено решением Ученого совета
Института медицины, экологии и физической культуры
Ульяновского государственного университета
Протокол №10/210 от 19 июня 2019 г.*

Рецензенты:

Главврач ОДКБ им. Общественного и политического деятеля Кузин А.А.

Главврач ДГКБ г. Ульяновска Минаева А.В.

Лютая З.А.

Применение иммунобиологических препаратов в педиатрии: методические рекомендации к практическим занятиям и организации самостоятельной работы / Черданцев А.П. – Ульяновск : УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Применение иммунобиологических препаратов в педиатрии» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для ординаторов по специальности 31.08.19 «Педиатрия»

© Лютая З.А., 2019

© Ульяновский государственный университет, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
Цель освоения дисциплины.....	4
Задачи освоения дисциплины.....	4
Предполагаемые результаты (компетенции).....	5
Содержание дисциплины.....	6
Самостоятельная работа	6
Перечень вопросов к зачету.....	8
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	9

Введение

Модуль «Основы применения иммунобиологических препаратов в педиатрии» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности _31.08.19. «Педиатрия»

Цели освоения дисциплины:

совершенствование у обучающихся компетенций к рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения, направленных на охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания медицинской помощи и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации.

Задачи освоения дисциплины

- Овладеть знаниями нормативных документов, формирующих в Российской Федерации правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, вакцинации, специфической профилактики вакциноуправляемых инфекций;
- Овладеть навыками использования открытых информационных источников (электронных и бумажных) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения;
- Овладеть вопросами психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия врач-пациент;
- Овладеть знаниями по рациональному применению иммунобиологических препаратов, как лекарственных препаратов для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний;
- Овладеть знаниями по рациональному применению вакцинных препаратов в соответствии с национальным календарём прививок и календарём профилактических прививок по эпидемическим показаниям Российской Федерации

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПКЗ-	Знать: Нормативные документы и приказы

<p><i>готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и чрезвычайных ситуациях</i></p>	<p>МЗРФ, регламентирующие противоэпидемические мероприятия, организации защиты населения в очагах опасных инфекций</p> <p><i>Уметь:</i> Организовывать проведение профилактических осмотров и планирование вакцинации детей и взрослых против управляемых инфекций</p> <p><i>Владеть:</i> Методикой оценки эпидемической опасности и мер по ограничению распространения наиболее значимых инфекционных заболеваний</p>
<p>ПК6- <i>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи</i></p>	<p><i>Знать:</i> Фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств и иммунобиологических препаратов у детей различных возрастных групп, Возможности сочетания иммунобиологических препаратов, предупреждение нежелательных реакций и осложнений при их применении, календарь вакцинации РФ.</p> <p>Стандарты оказания медицинской помощи детям с поствакцинальными осложнениями.</p> <p><i>Уметь:</i> Разработать ребенку или подростку с соматической и др. патологией индивидуальный план вакцинации с учетом его состояния здоровья, подобрать и назначить оптимальный состав вакцин с учетом возраста ребенка. Организовать неотложную помощь при анафилактической реакции на иммунобиологический препарат.</p> <p><i>Владеть:</i> Приёмами иммунопрофилактики, техникой вакцинации детей и подростков, введения иммуноглобулинов, анатоксинов, сывороток.</p>
<p>ПК-9 <i>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</i></p>	<p><i>Знать:</i> нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; - современные технологии обучения пациентов; - основные закономерности профессионального общения; - способы взаимодействия с "трудными"/ конфликтными пациентами в медицинской практике.</p> <p><i>Уметь:</i> организовать школу здоровья; Подготовить методический материал для обучения пациентов; - организовать учебный процесс; - применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов</p> <p><i>Владеть:</i> индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; -</p>

	современными методами обучения пациентов; - нормативной и распорядительной документацией.
--	---

Содержание дисциплины

Раздел 1. Правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики и иммунотерапии.

Тема 1. Нормативные правовые документы, регламентирующие обращение иммунобиологических лекарственных препаратов для медицинского применения.

Вопросы к теме:

- Нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия, обращения лекарственных средств.
- Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
- Протоколы лечения.
- Перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения.
- Национальный календарь прививок.

-

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
- Перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.

Раздел 2. Общие вопросы по рациональному применению иммунобиологических лекарственных препаратов

Тема 2. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Вопросы к теме:

- Современная классификация иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены).
- Инструкции по медицинскому применению иммунологических лекарственных средств.
- Основы рационального применения иммунобиологических препаратов в профилактике и лечении инфекционных заболеваний;
- Основы рационального применения иммунобиологических препаратов в профилактике и лечении неинфекционных заболеваний;

- Схемы и продолжительность курсов лечения с учётом клинической практики и доказательной медицины.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Источники открытой информации (на электронных и бумажных носителях) об иммунологических лекарственных препаратах для медицинского применения.
- Основы рационального применения иммунобиологических препаратов в диагностике и лечении патологических состояний

Тема 3. Вакцины.

Вопросы к теме:

- Виды и характеристики вакцинальных препаратов.
- Вакцины отечественного и зарубежного производства, их сравнительная характеристика.
- Биодженерики.
- Вопросы взаимозаменяемости и корректировки применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Механизм формирования специфического иммунитета у детей различных возрастных групп
- Антипрививочное движение в мире (обзор периодической литературы)

Тема 4. Планирование и осуществление вакцинации различных категорий населения Российской Федерации.

Вопросы к теме:

- Национальный календарь профилактических прививок в Российской Федерации.
- Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.
- Региональные календари профилактических прививок.
- Показания к проведению вакцинации.
- Требования к оформлению необходимой медицинской документации при вакцинации.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Применение иммунобиологических препаратов с учётом особенностей различных категорий населения.
- истинные, ложные, относительные, абсолютные, временные, постоянные, общие, частные противопоказания к проведению вакцинации.

Тема 5. Патологические состояния, возникающие в поствакцинальном периоде.

Вопросы к теме:

- Поствакцинальные реакции и осложнения.
- Причины развития поствакцинальных реакций и осложнений.
- Оформление медицинской документации о случаях поствакцинального осложнения.
- Лечение и профилактика поствакцинальных осложнений.

Вопросы для самостоятельного изучения:

- Особенности течения поствакцинального периода у детей раннего возраста
- Профилактика поствакцинальных осложнений у детей с аллергопатологией
- Особенности течения поствакцинального периода у детей с иммунодефицитом

Раздел 3. Отечественные вакцинные препараты для профилактики инфекционных заболеваний.

Тема 6. Перечень вакцинных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.

Вопросы к теме:

- Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием моновакцин и анатоксинов для профилактики:
 - Дифтерии (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов);
 - Столбняка;
 - Вирусного гепатита В (в т.ч. для взрослого, детского населения и детей до 1 года);
 - Туберкулёза (в т.ч. для щадящей первичной иммунизации);
 - Кори;
 - Паротита;
 - Краснухи;
 - Гриппа (в т.ч. инактивированные для детского и взрослого населения).

-

Вопросы для самостоятельного изучения:

Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием комбинированных вакцин и анатоксинов для профилактики:

- Дифтерии и столбняка (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов)
- Дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)
- Вирусного гепатита В, дифтерии и столбняка;
- Вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша и столбняка;
- Кори и паротита.

7.ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ - не предусмотрено

Перечень вопросов к зачету

1. Нормативные правовые документы в сфере здравоохранения, санитарно-эпидемиологического благополучия, обращения лекарственных средств.
2. Программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
Порядки и стандарты оказания медицинской помощи.
3. Национальный календарь прививок.
4. Перечень иммунобиологических лекарственных препаратов, производство которых осуществляется на всех стадиях технологического процесса на территории Российской Федерации.
5. Иммунобиологические препараты для иммунологической профилактики и иммунологической терапии инфекционных и неинфекционных заболеваний.
6. Современная классификация иммунобиологических препаратов (вакцины, анатоксины, токсины, сыворотки, иммуноглобулины, аллергены).
7. Основы рационального применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения в профилактике и лечении инфекционных и неинфекционных заболеваний, в диагностике и лечении патологических состояний.
8. Виды и характеристики вакцинальных препаратов
9. Вакцины отечественного и зарубежного производства, их сравнительная характеристика.
10. Национальный календарь профилактических прививок в Российской Федерации.
11. Применение иммунобиологических препаратов для медицинского применения с учётом особенностей различных категорий населения.
12. Показания к проведению вакцинации. Истинные, ложные, относительные, абсолютные, временные, постоянные, общие, частные противопоказания к проведению вакцинации.
13. Поствакцинальные реакции и осложнения.
14. Причины развития поствакцинальных реакций и осложнений
15. Оформление медицинской документации о случаях поствакцинального осложнения
16. Лечение и профилактика поствакцинальных осложнений.
17. Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием моновакцин и анатоксинов для профилактики:
 - Дифтерии (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов);
 - Столбняка;
 - Вирусного гепатита В (в т.ч. для взрослого, детского населения и детей до 1 года);
 - Туберкулёза (в т.ч. для щадящей первичной иммунизации);
 - Кори;
 - Паротита;
 - Краснухи;

- Гриппа (в т.ч. инактивированные для детского и взрослого населения).
18. Показания и противопоказания к проведению вакцинации с использованием комбинированных вакцин и анатоксинов для профилактики:
- Дифтерии и столбняка (в т.ч. с уменьшенным содержанием антигенов)
 - Дифтерии, коклюша и столбняка (АКДС)
 - Вирусного гепатита В, дифтерии и столбняка;
 - Вирусного гепатита В, дифтерии, коклюша и столбняка;
 - Кори и паротита.
19. Биодженерики. Вопросы взаимозаменяемости и корректировки применения иммунобиологических препаратов для медицинского применения.
20. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. **Хаитов Р.М.**, Иммунология : учебник / Р.М. Хаитов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4655-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446553.html>
2. **Ярилин А.А.**, Иммунология / Ярилин А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-1319-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970413197.html>

Дополнительная литература:

1. Хаитов Р.М., Иммунология: структура и функции иммунной системы : учебное пособие / Хаитов Р.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 68 с. - ISBN 978-5-9704-2644-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426449.html>
2. Ковальчук Л.В., Иммунология: практикум : учебное пособие / Под ред. Л.В. Ковальчука, Г.А. Игнатъевой, Л.В. Ганковской. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3506-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435069.html>
3. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN 978-5-9704-3464-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html>

Учебно – методическая литература:

1. Применение иммуномодуляторов в лечении бронхиальной астмы у детей [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Е. В. Дерябина [и др.] ; под ред. А.

- И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,06 Мб). - Ульяновск :УлГУ, 2014.- Режим доступа : <ftp://10.2.96.134/Text/deryabina14.pdf>
2. Особенности вакцинации детей с измененным премор-бидным фоном против гепатита В, кори, эпидемического паротита / Соловьева Ирина Леонидовна, М. П. Костинов, А. И.Кусельман. - Ульяновск :УлГУ, 2006. - 296 с. - ISBN 5-88866-239-9 (в пер.) : б/п.

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
НЭБ РФ
ЭБС IPRBooks
АИБС "МегаПро"
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
ОС MicrosoftWindows
MicrosoftOffice 2016
«МойОфис Стандартный»
Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»
StatisticaBasicAcademicforWindows 13

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон.дан. - Саратов , [2019]. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru>.
- 1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон.дан. – Москва , [2019]. - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru>.
- 1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
- 1.4. Лань [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО ЭБС Лань. - Электрон.дан. – С.-Петербург, [2019]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com>.
- 1.5. Znanium.com [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Знаниум. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://znanium.com>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва :КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] :электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон.дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.
4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.
5. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]: электронная библиотека / ФГБУ РГБ. - Электрон.дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru>.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Информационная система [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru). Режим доступа: <http://window.edu.ru>
 - 6.2. Федеральный портал [Российское образование](http://www.edu.ru). Режим доступа: <http://www.edu.ru>
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа :<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>
 - 7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа :<http://edu.ulsu.ru>